

## **Istituto Comprensivo “S. Pio da Pietrelcina”**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Viale Cappuccini 114, 82020 Pietrelcina - Tel. 0824.991221 - 48 C.F.:92028920624

www: icpietrelcina.edu.it; e-mail: [bnic82300p@istruzione.it](mailto:bnic82300p@istruzione.it); [bnic82300p@pec.istruzione.it](mailto:bnic82300p@pec.istruzione.it)

Fascicolo PNRR – Linea di investimento 1.4

Sito web: [www.icpietrelcina.edu.it](http://www.icpietrelcina.edu.it)

Atti

### **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA**

**DEI DOCENTI ESPERTI/TUTOR NECESSARI ALLA REALIZZAZIONE DEI “PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO” E DEI “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”.**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**(D.M. 170/2022)**

Titolo progetto: **“IMPARIAMO LIBERA-MENTE”**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-13016**

Codice Unico di Progetto (CUP): **C74D22002720006**

Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione dell’Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della

scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la nota prot.n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l’attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** l’avviso/decreto “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), codice M4C1I1.4-2022-981;

**VISTO** il progetto “**IMPARIAMO LIBERA-MENTE**”, presentato da quest’Istituto in data 28/02/2023 - codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13016, Codice CUP: C74D22002720006;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF (Consiglio di Istituto: delibera n. 50 del 27/02/2022; Collegio dei docenti: delibera n. 18 del 27/02/2023);

**VISTO** l’accordo di concessione prot.n. 52524 del 18/03/2023, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall’Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 75.863,71;

**VISTI** gli obblighi che il soggetto attuatore è tenuto a rispettare con la sottoscrizione dell’accordo sopra richiamato;

**VISTO** il decreto del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, prot.n. 8981 del 03/03/2023, di autorizzazione ai Dirigenti scolastici a svolgere incarichi aggiuntivi, in favore della propria scuola di titolarità e/o di reggenza, nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

**VISTA** la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 27/03/2023 prot.n. 1317, visto il Programma Annuale e relative modifiche E.F. 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 49 del 27/02/2023;

**VISTO** il proprio provvedimento di assunzione dell’incarico di Responsabile unico del procedimento, emesso, in data 19/10/2023 prot.n. 4010, ai sensi dell’art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii (c.d. Codice degli appalti), e convertito in assunzione dell’incarico di Responsabile unico del progetto, ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 (c.d. nuovo Codice degli appalti);

**VISTO** il proprio provvedimento prot.n. 4372 del 13/11/2023 di assunzione dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di specifiche figure professionali per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca attualmente vigente;

**VISTA** la Contrattazione Integrativa di Istituto sottoscritta il 18/01/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 10/02/2023 relativa alla definizione dei criteri di selezione da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione; di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatore per la realizzazione delle attività di cui al progetto M4C111.4-2022-981-P-13016 Cup: C74D22002720006;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTA** la propria dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione in relazione al ruolo di responsabile del procedimento assunto nell'ambito della presente procedura di selezione;

**VISTI** gli incarichi assegnati ai componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", a seguito di individuazione in collegio docenti;

**TENUTO CONTO** della progettazione predisposta dal Team al fine di organizzare l'avvio dei percorsi formativi di cui all'oggetto;

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali necessarie alla realizzazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento" e dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", relativi al progetto di seguito meglio descritto,

### **Art. 1 – Dati identificativi del progetto**

<b>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</b>			
<b>MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA</b>			
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)			
Autorizzazione progetto	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
Accordo di concessione prot.n. 52524 del 18/03/2023	<b>M4C111.4-2022-981-P-13016</b>	<b>IMPARIAMO LIBERAMENTE</b>	€ 75.863,71

## Art. 2-STRUTTURA DEL PROGETTO

1. Il progetto prevede la realizzazione di tre tipologie di attività, da realizzare attraverso un determinato numero di edizioni, come di seguito specificato:

Tipologia attività	Descrizione sintetica	Numero di edizioni
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	n.28 edizioni di 20 ore ciascuna
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.	n. 25 edizioni di 10 ore ciascuna
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	n. 6 edizioni di 10 ore ciascuna

## Art. 3 – Figure professionali da individuare, profili richiesti e compiti

- Il presente avviso è finalizzato all'individuazione dei docenti esperti/tutor necessari alla realizzazione delle **n.28 edizioni dei "Percorsi di mentoring e orientamento"** e delle **n. 31 edizioni dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** che l'Istituto intende realizzare nell'a. s. **2023/2024**, e comunque entro e non oltre il 31/12/2024:

Percorsi di mentoring e orientamento	n. 13 docenti esperti per i percorsi di mentoring – rivolti agli alunni della Scuola Primaria di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n.6 docenti esperti per i percorsi di mentoring – area logico-matematica rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 9 docenti esperti per i percorsi di mentoring – area linguistico-espressiva rivolti agli alunni della Scuola Secondaria di I grado di di Pietrelcina -Pago Veiano Pesco Sannita
Laboratoriali co-curricolari	n. 3 docente esperti per il percorso formativo e laboratoriale di arte teatrale alunni scuola Primaria di Pietrelcina -Pago Veiano- Pesco Sannita
	n. 3 docenti Tutor per il percorso formativo e laboratoriale di arte teatrale alunni scuola Primaria di Pietrelcina -Pago Veiano- Pesco Sannita

	n. 3 docenti esperti per il percorso formativo e laboratoriale di arte creativa alunni classi seconde della scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti Tutor per il percorso formativo e laboratoriale di arte creativa alunni classi seconde della scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita

Percorsi formativi	n. 3 docenti esperti per il potenziamento di lingua inglese alunni classi seconde e terze della scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti potenziamento matematica alunni classi prime e seconde della scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti di matematica ,recupero classi prime e seconde della scuola Secondaria di I grado di di Pietrelcina -Pago Veiano- Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti di italiano, recupero alunni classe prime e seconde della scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti lingua inglese ,potenziamento linguistico classi V primaria di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti potenziamento matematica classe IV della scuola primaria di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 4 docenti esperti italiano, recupero classi terze e quarte della scuola primaria di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita
	n. 3 docenti esperti recupero matematica terze e quarte della scuola primaria di Pietrelcina -Pago Veiano -Pesco Sannita

2. Di seguito la tipologia di figure da individuare, il numero di unità necessarie e il profilo richiesto:

Figura professionale	N° di unità	Profilo richiesto
<b>Docente esperto percorso di mentoring – area linguistico-espressiva</b>	18	Docente classe di concorso <b>A-22</b> (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docente esperto percorso di mentoring – area logico-matematica</b>	12	Docente classe di concorso <b>A-28</b> (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docente esperti in tecniche metodologiche e pedagogiche percorso di mentoring</b>	13	Docente primaria e secondaria in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>

Docente <b>esperto</b> per il percorso formativo <b>laboratoriale di arte teatrale</b>	3	Docente esperto con competenze certificate relative al percorso in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente <b>tutor</b> per il percorso formativo <b>laboratoriale di arte teatrale</b>	3	Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente <b>esperto</b> per il percorso formativo <b>di arte creativa</b>	3	Docente esperti con competenze certificate in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente <b>tutor</b> per il percorso formativo <b>arte creativa</b>	3	Docente di Scuola Secondaria di I grado in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docente <b>esperto</b> per il percorso formativo <b>potenziamento di lingua inglese</b>	3	Docente di Scuola Secondaria di I grado classe di concorso AB25 in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
Docenti <b>esperti</b> per il percorso formativo <b>di potenziamento di lingua matematica</b>	3	Docente classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docenti esperti recupero alunni classe prime e seconde della scuola Secondaria di I grado</b>	3	Docente classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docenti esperti lingua inglese, potenziamento linguistico</b>	3	Docente esperto classe di concorso AB25 in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docenti esperti potenziamento matematica classe IV della scuola primaria</b>	3	Docenti esperti con competenze certificate in (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docenti esperti italiano, recupero classi terze e quarte della scuola primaria</b>	4	Docente esperto con competenze certificate nell'ambito letterario in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
<b>Docenti esperti recupero matematica terze e quarte della scuola primaria</b>	3	Docenti esperti con competenze certificate in (Matematica e scienze) in servizio presso quest'Istituto con contratto a T.I. o a T.D. fino al termine delle attività didattiche, al 30/06/2024 o al 31/08/2024.

	31/08/2024. <i>(precedenza ai docenti della classe e/o del plesso di appartenenza dei destinatari degli interventi)</i>
--	--

3. Il **Docente esperto**, in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:
  - gestire le singole lezioni e l'intero percorso in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato, nell'ambito della progettazione esecutiva definita dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
  - utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
  - promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
  - prevedere, per ciascuno studente, interventi personalizzati che tengano conto dei livelli di partenza e degli obiettivi da raggiungere;
  - curare la comunicazione con le famiglie;
  - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
  - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
  - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
  - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.
4. Il **Docente tutor**, in riferimento al/i percorso/i assegnato/i, dovrà:
  - coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
  - coadiuvare l'esperto nell'organizzazione delle attività da proporre;
  - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
  - fornire le informazioni necessarie al monitoraggio continuo, di competenza del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";
  - gestire la piattaforma FUTURA PNRR per quanto di competenza;
  - fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricoperto.

#### Art. 4 – Cronoprogramma e sede

1. I percorsi oggetto del presente avviso dovranno essere realizzati nell'a. s. 2023/2024, e comunque entro e non oltre il 31/12/2024, secondo il calendario predisposto dal "Team per la prevenzione della dispersione scolastica".
2. Ciascun percorso sarà realizzato presso il plesso scolastico frequentato dai destinatari degli interventi, ossia presso i plessi della Scuola Secondaria di I grado di Pietrelcina, Pesco Sannita e Pago Veiano.
3. Le lezioni individuali dei "Percorsi di mentoring e orientamento" saranno effettuate in orario curriculare per gli alunni, non coincidente con l'orario di servizio dei docenti incaricati.
4. Ciascun percorso di mentoring sarà declinato in n. 7 ore di didattica metacognitiva relativa all'area linguistico-espressiva, n. 7 ore di didattica metacognitiva relativa all'area logico- matematica, n. 6 ore di orientamento svolte da un docente specializzato in orientamento scolastico, per un totale di n. 20 ore.
5. I "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", della durata di n. 10 ore ciascuno, si svolgeranno in orario extracurriculare.

## Art. 5 – Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

<b>TITOLI DI STUDIO</b> <b>1. Si valuta un solo titolo. Il titolo deve essere inerente alla tipologia di incarico.</b>	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica <sup>1</sup> , con votazione: fino a 76 da 77 a 90 da 91 a 100 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode	<b>MAX PUNTI 20</b>  Punti 8 Punti 10 Punti 12 Punti 14 Punti 16 Punti 18	
	Laurea triennale <sup>1</sup>	Punti 6	
	Diploma <sup>1</sup>	Punti 4	
	Seconda laurea	Punti 2	
	<b>FORMAZIONE SPECIFICA</b> <b>2. La formazione specifica deve essere inerente alla tipologia di incarico.</b>	<b>MAX PUNTI 20</b>	
	Dottorato di ricerca <sup>2</sup> ( <b>max 1 corso</b> )	Punti 6	
	Master universitario di I o II livello o Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale <sup>2</sup> ( <b>max 2 corsi</b> )	Punti 3	
Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale <sup>2</sup> ( <b>max 2 corsi</b> )	Punti 2		
Corso di formazione in qualità di discente, di almeno 20 ore, rilasciato da Università e/o Ente accreditato MIUR <sup>2</sup> ( <b>max 4 corsi</b> )	Punti 1		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX PUNTI 40</b>		
Incarico/Servizio, svolto presso quest'Istituto Comprensivo, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura ( <b>max 10 incarichi / 10 anni di servizio</b> )	Punti 2		
Incarico/Servizio, svolto presso altra Istituzione Scolastica Statale, inerente alla tipologia di incarico per cui si inoltra la candidatura ( <b>max 10 incarichi / 10 anni di servizio</b> )	Punti 2		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>MAX 80 PUNTI</b>		

- Uno stesso docente potrà rendersi disponibile per più di un percorso compatibilmente con il calendario delle attività.
- I docenti interessati dovranno formalizzare la loro dichiarazione di disponibilità **entro le ore 12.00 del 24/11/2023**, inoltrando a mezzo **PEO** o **PEC** agli indirizzi [bnic82300p@istruzione.it](mailto:bnic82300p@istruzione.it) - [bnic82300p@pec.istruzione.it](mailto:bnic82300p@pec.istruzione.it), i seguenti file:
  - dichiarazione di disponibilità (Allegato A);
  - Curriculum Vitae formato europeo (firmato);
  - documento di identità in corso di validità (copia firmata);
  - fotocopia del codice fiscale.
- La documentazione di cui sopra potrà essere anche consegnata **brevi manu** in segreteria entro le ore 09.00 del 24/11/2023.
- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- L'incarico sarà attribuito dal Dirigente scolastico mediante lettera di incarico, previa dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione, resa dall'interessato nelle



forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

## **Art. 6 – Durata dell'incarico**

1. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore devono essere svolte in orario non coincidente con il proprio orario di servizio.
2. I "Percorsi di mentoring e orientamento" prevedono per ogni alunno destinatario dell'intervento n. 7 ore effettuate da docente classe di concorso A-22 e n. 7 ore da docente classe di concorso A-28, oltre a n. 6 ore svolte da un esperto psicologo specializzato in orientamento scolastico.
3. I "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" hanno una durata di n. 10 ore ciascuno.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## **Art. 7 – Compenso**

1. Il compenso orario omnicomprensivo (lordo stato) è di € 42,00 per la figura del docente esperto dei "Percorsi (individuali) di mentoring e orientamento", di € 79,00 per la figura del docente esperto dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" e di € 34,00 per la figura del docente tutor dei medesimi percorsi. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate (attraverso timesheet o sistemi elettronici).
2. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto

3. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione scolastica dei finanziamenti previsti.

## **Art. 8 – Revoca dell'incarico**

1. In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

## **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico, prof.ssa Fedele Maria Gabriella.

## **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

1. I dati personali acquisiti nell'ambito della presente procedura saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura stessa, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.
2. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Pietrelcina (BN), rappresentato dal Dirigente scolastico pro-tempore, prof.ssa FEDELE MARIA GABRIELLA.
3. Il Responsabile della Protezione dei dati (RPD) è l'Ing. Mauta Pierluigi. I riferimenti per eventuali contatti sono: [ingmauta@tin.it](mailto:ingmauta@tin.it) recapito telefonico 3496465498.

## **Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo on line dell'Istituto.

## **Art. 12 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia alla vigente normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Gabriella Fedele**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**Allegato A:** Dichiarazione di disponibilità – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, dei docenti esperti/tutor necessari alla realizzazione dei “Percorsi di mentoring e orientamento” e dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – PNRR Lotta alla dispersione scolastica.

**Allegato B:** Scheda di valutazione titoli ed esperienze professionali – Procedura di designazione diretta, da parte del Collegio, dei docenti esperti/tutor necessari alla realizzazione dei “Percorsi di mentoring e orientamento” e dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” – PNRR Lotta alla dispersione scolastica.